

PLATAFORMA WEB
TELEPLANEA VER. 1.0



TELEsecundaria
Tele - Planea Ver. 1.0

Dudas y sugerencias:

PROFR. MARCO ARTURO RODRIGUEZ AVILA

CELULAR: 2721697567

PROFRA. LIZETH ANDREA JIMENEZ RAMIREZ

CELULAR: 2721995973

INDICE

[Objetivo](#)

[Alcance](#)

[Desarrolladores](#)

[Justificación del proyecto](#)

[Requisitos para que funcione la plataforma **TelePlanea Ver. 1.0.**](#)

[¿Como obtengo mi usuario para poder utilizar la plataforma?](#)

[¿Qué hay al iniciar sesión?, opción Home](#)

[¿Como puedo revisar o cambiar mis datos personales si son incorrectos?](#)

[¿Quiénes están en la opción Mi Equipo?](#)

[¿Cómo puedo Generar una planeación?](#)

[¿Cómo Borrar un nombre de planeación y todas sus secuencias planeadas?](#)

[¿Cómo Modificar el nombre de una planeación manteniendo su contenido?](#)

[¿Cómo Ver e Imprimir una secuencia Planeada?](#)

[¿Cómo Registrar el avance realizado en una secuencia Planeada?](#)

[¿Cómo Clonar una Planeación Completa y para que me sirve esto?](#)

[¿Cómo Cerrar Sesión?](#)

OBJETIVO:

Crear una herramienta que permita a los docentes del nivel Secundaria encontrar en un solo sitio la información necesaria para poder crear sus planeaciones didácticas, modificarlas y darles seguimiento, además de tener las siguientes características esenciales:

- Tener un alto nivel de disponibilidad.
- Accesible con la mayoría de los dispositivos con conexión a internet.
- Facilidad en su uso.
- Contar con la información necesaria para poder planear sus actividades para el aula.
- Ser una herramienta flexible que permita utilizar el propio estilo de planeación de los docentes.
- Utilizar los datos y el ancho de banda de la mejor manera.

[índice](#)

Alcance:

Esta herramienta nace como una necesidad para los docentes de telesecundaria, sin embargo, puede ser utilizada por cualquier docente que tenga la misma necesidad y le sea de utilidad, pudiendo generarse una copia de esta e implementarse para otros niveles educativos.

[índice](#)

Desarrolladores:

- **Profra. Lizeth Andrea Jiménez Ramírez**
- **Profr. Marco Arturo Rodríguez Ávila**

Docentes en el nivel de telesecundaria y con gran experiencia para poder entender la necesidad a la que se enfrentan los docentes de Educación Básica al momento de realizar sus planeaciones.

[índice](#)

Sitio de la plataforma TelePlanea Ver. 1.0

Actualmente la plataforma se encuentra en una dirección publica temporal que es:

cch2020.ddns.net/teleplanea

[índice](#)

Justificación del Proyecto TelePlanea Ver. 1.0

¿En qué consiste la planeación del proceso educativo?

Al planear, los docentes efectuamos un plan de trabajo en el aula con el fin de organizar las acciones de enseñanza que se llevarán a cabo a lo largo de un periodo (ciclo escolar, trimestre o de manera mensual y semanal). El propósito de la planeación es asegurar la coherencia entre las actividades de aprendizaje y las intenciones didácticas.

En la planeación se expresa una propuesta didáctica que, de manera general, responde a las preguntas: qué se espera que los alumnos aprendan, cómo se favorece el aprendizaje y en qué momento se va a realizar cada acción.



Planeación	Evaluación
Su objetivo es la organización anticipada y el diseño de las actividades de aprendizaje, en los que se considera una serie de factores como: tiempo, espacio, características y necesidades particulares del grupo; materiales y recursos disponibles; así como experiencia profesional del docente, principios pedagógicos del Modelo Educativo, entre otros. Todo esto con el fin de garantizar el logro de los aprendizajes en los alumnos.	Su objetivo es identificar los logros y las dificultades que afrontan los alumnos y, con base en esa información, mejorar su desempeño. Es un proceso que permite a docentes y estudiantes hacer conciencia de los avances en el aprendizaje e incorporar actividades de metacognición de manera sistemática. En cuanto al quehacer docente, la evaluación favorece la reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje, así como permite realizar ajustes a la propuesta didáctica.

la evaluación con enfoque formativo es fundamental ya que permite valorar de manera cualitativa y cuantitativa el desempeño de los estudiantes, así como reflexionar sobre nuestra práctica docente para hacer los ajustes necesarios encaminados a mejorar el logro de los aprendizajes.

** Fuente [EVALUAR Y PLANEAR, SEP 2018](#)

[índice](#)

Requisitos para que funcione la plataforma TelePlanea Ver. 1.0.

Esta aplicación requiere para su ejecución de un navegador web, el cual puede ser:



Internet Explorer.



Microsoft Edge.



Google Chrome.



Safari



Mozilla Firefox

Sistemas Operativos soportados:

- Windows.
- Linux.
- OS2.
- Android.

Nota: Para equipos antiguos o con poca capacidad de procesamiento o memoria se recomienda el Uso de Mozilla FireFox.

TelePlanea es una plataforma Web, desarrollada bajo el concepto de ser interactiva, **por lo que en todo momento requiere de Conexión a Internet**, en caso de no contar o la perdida de esta, provocará un error al mostrar la información necesaria.

[índice](#)

¿Como obtengo mi usuario para poder utilizar la plataforma?

Estando en la página de Iniciar Sesión, en la parte inferior hay una liga llamada "Crear una Cuenta" la cual al dar clic lo llevará al formulario de registro para poder ingresar a la plataforma TelePlanea Ver. 1.0., el cual se describe a continuación:

RFC: debe indicar su registro federal de contribuyentes sin incluir la homoclave, a una longitud de 10 caracteres, además no debe estar registrado previamente, en caso de estarlo le mostrará un mensaje de advertencia.

PASSWORD: La clave de acceso deberá ser de al menos cinco caracteres, y podrá contener letras en mayúsculas o minúscula, números y/o caracteres especiales. No debe incluir comillas o apóstrofe.

CATEGORIA: Debe seleccionar la función que desempeña, las categorías de director, supervisor o jefe de sector deben ser autorizadas por su nivel superior para poder ingresar a la plataforma, la categoría de docente solo es necesario completar el registro de forma exitosa para poder ingresar.

NOMBRE: Debe indicar su nombre o nombres sin abreviatura.

AP.PATERNNO: Debe indicar su apellido paterno completo sin abreviatura.

AP.MATERNNO: Debe indicar su apellido materno completo sin abreviatura.

CORREO: Debe indicar su correo electrónico, preferentemente la dirección institucional de forma completa, y no debe estar registrado previamente con algún otro usuario.

CONFIRMA TU CORREO: Debe indicar nuevamente la dirección de su correo electrónico para validar que se tecleó de forma correcta.

C.C.T. DE LA ESCUELA: Para el caso de categorías de docente y director en sus distintas modalidades deben indicar la clave del centro de trabajo donde actualmente se encuentra laborando, por ejemplo, 30DTV0851P

C.C.T.DE ZONA ESCOLAR: Debe indicar a que zona escolar pertenece en las categorías de docente, director y supervisor, por ejemplo, 30FTV0008G.

C.C.T. DE SECTOR: Debe indicar en todas las categorías a que sector pertenece usted. Por ejemplo, 30FTS0003Y

Una vez proporcionados todos los datos correctamente, debe oprimir en el botón **[GRABAR]** el cual le confirmará que los datos se grabaron correctamente o si existe algún detalle por corregir.

Recuerde que **niveles igual o superior a director deben ser autorizados por su nivel superior** para poder ingresar a la plataforma.

En caso de que quiera regresar a la parte de inicio de sesión sin grabar los cambios oprima el botón **[CANCELAR]**.

[índice](#)

¿Qué hay al iniciar sesión?, opción Home

Una vez que se hayan proporcionado los datos en la página de Iniciar Sesión, y la validación de sus credenciales sean correctas, se mostrará la página Home, la cual muestra un resumen del avance del trabajo realizado:

Menú de Opciones | **R.F.C. con el que se inició sesión**

TelePlanea 1.0 Home Planeaciones Mi Equipo Catalogos ROAM140729

RESUMEN

Avance Promedio General: 1.6794871794871795 %

PLAN	GD	GP	C.C.T.	C.C.T.Z.	C.C.T.S. NOMBRE	NIVEL M.	Avance durante el ciclo escolar	INICIO	FIN	AVANCE
20201A	1	A	30DTV011V	30FTV0008G 3	PEDRO PEREZ PONCE	1	LEER Y COMENTAR TEXTOS ARGUMENTATIVOS	14 September 2020	14 September 2020	25 %
20201A	1	A	30DTV011V	30FTV0008G 3	PEDRO PEREZ PONCE	1	6. ELABORAR FICHAS TEMÁTICAS	14 September 2020	14 September 2020	0 %
20201A					PEDRO PEREZ PONCE	1	11. LEER Y COMPARAR POEMAS	14 September 2020	14 September 2020	12 %
20-211A	1	A	30DTV0851P	30FTV0008G 3	FRANCISCO JAVIER MENDEZ LOPEZ	2	3. HACER UNA PEQUEÑA INVESTIGACIÓN	14 September 2020	14 September 2020	12 %
SS	3	B	30DTV1463E	30FTV0008G 3	LIZETH ANDREA JIMENEZ RAMIREZ	1	3. LEER Y COMENTAR TEXTOS ARGUMENTATIVOS	14 September 2020	14 September 2020	0 %
20-211A	1	A	30DTV0851P	30FTV0008G 3	FRANCISCO JAVIER MENDEZ	2	2. EL ESPACIO GEOGRÁFICO	17 September	24 September	0 %

Secuencias Registradas

Avance individual por secuencia registrada

MENU DE OPCIONES: Ubicado en la parte superior de la página, el cual dependiendo de su categoría desempeñada mostrará las distintas opciones a las que puede ingresar.

R.F.C. DE USUARIO: Mostrado en la parte superior derecha en color de fondo verde que indica el registro federal del contribuyente con el cual se conectó a la plataforma, y el cual muestra las opciones de [CERRAR SESION] y [MI PERFIL].

AVANCE PROMEDIO GENERAL: Muestra el avance promedio que se tiene hasta el momento registrado de todas las secuencias planeadas, y para el caso del director muestra el avance promedio de todos los integrantes de su escuela, al igual que para el Supervisor Escolar mostrará el avance de su zona escolar.

AVANCE: La columna avance muestra individualmente el avance por secuencia de cada docente registrado en su escuela, con color de fondo gris cuando está al 0%, color de fondo amarillo cuando se encuentra entre el 1% y 99%, y en color de fondo verde cuando el avance registrado es al 100%.

al dar clic en el valor podemos actualizar el avance:

PLAN	GD	GP	MATERIA	SECUENCIA	INICIO	FIN	AVANCE
SS	3	B	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL III 03. LEER Y COMENTAR TEXTOS ARGUMENTATIVOS	14	September 2020	14 September 2020	0 %

SECUENCIAS REGISTRADAS: Para el caso de nivel docente, se mostrarán las secuencias planeadas ordenadas por materia; para el caso de director, se mostrarán las secuencias planeadas de todo su colectivo docente; para el caso de supervisor, se mostrarán las secuencias planeadas de todos los docentes pertenecientes a su zona escolar.

las columnas mostradas son las siguientes:

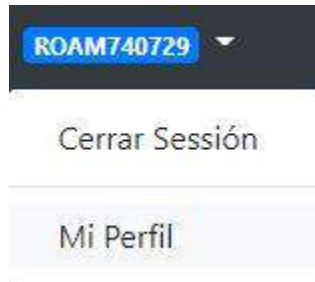
- **PLAN:** Muestra el nombre de la planeación mostrada, en caso de tener más de una planeación se mostrarán distintos nombres por docente en esta columna.
- **GD:** Muestra el Grado al que pertenece la planeación.
- **GP:** Muestra la letra a la que pertenece el grupo planeado.
- **C.C.T.:** Muestra la clave del centro de trabajo donde se encuentra registrado el docente de la planeación mostrada.
- **C.C.T.Z.:** Muestra la clave de la zona escolar a la que pertenece el docente de la planeación mostrada.

- C.C.T.S.: Muestra la clave de la supervisión a la que pertenece el docente de la planeación mostrada.
- NOMBRE: Muestra el nombre del docente que realiza la planeación de la secuencia.
- NIVEL: Muestra el nivel que desempeña el docente en base a la siguiente tabla:
 - 1. docente.
 - 2. director comisionado con grupo.
 - 3. director comisionado sin grupo.
 - 4. director efectivo.
 - 5. supervisor de zona.
 - 6. jefe de sector.
- MATERIA: Muestra la materia relacionada a la secuencia planeada.
- SECUENCIA: Muestra la secuencia planeada.
- INICIO: Muestra la fecha de inicio en la que se tiene pensado llevar acabo las actividades de esta secuencia planeada.
- FIN: Muestra la fecha de finalización en la que se tiene pensado llevar acabo las actividades de esta secuencia planeada.
- AVANCE: Muestra el porcentaje de avance realizado real de la secuencia planeada.

[índice](#)


¿Como puedo revisar o cambiar mis datos personales si son incorrectos?

Para poder visualizar sus datos personales en la plataforma TelePlanea tiene que ir al menú de la parte superior, dar clic en donde se muestra su R.C.F. y seleccionar la opción [PERFIL].



Al seleccionar la opción [PERFIL] mostrará la plataforma los datos básicos del usuario, y en la última columna un botón de editar el cual mostrará todos los datos del usuario:

The page has a light green background. At the top center is a green button with the text 'MI PERFIL'. Below it is a profile icon consisting of a stylized person shape with a rainbow gradient. Below the icon is a table with a blue header and a single data row. The table has five columns: RFC, NOMBRE, PATERNO, MATERNO, and ACCION. The data row contains the values: ROAM740729, MARCO ARTURO, RODRIGUEZ, AVILA, and an edit icon. At the bottom center, the text 'TelePlanea Website 2020 Ver. 1.0' is displayed. In the bottom right corner, there is a logo for 'TelePlanea' with the text '2020' and 'TelePlanea' below it.

RFC	NOMBRE	PATERNO	MATERNO	ACCION
ROAM740729	MARCO ARTURO	RODRIGUEZ	AVILA	

A continuación, se muestra la información de datos personales:

MODIFICAR USUARIO×

1

RFC:

ROAM740729

PASSWORD:

.....

CATEGORIA:

DOCENTE ▼

NOMBRE:

MARCO ARTURO

AP.PATERNO:

RODRIGUEZ

AP.MATERNO:

AVILA

CORREO:

marcoar.rodriqueza@msev.gob.mx

CONFIRMA TU CORREO:

marcoar.rodriqueza@msev.gob.mx

C.C.T. DE ESCUELA:

30DTV0851P

GRADO:

1

GRUPO:

A

C.C.T. DE ZONA ESCOLAR:

30FTV0008G

C.C.T. DE SECTOR:

30FTS0003Y

CANCELAR ACTUALIZAR

© 2018 TelePlanea

Para actualizar algún dato, solo modifíquelo y oprima el botón [ACTUALIZAR]. Para cancelar este proceso sin grabar la información modificada de clic en el botón [CANCELAR].

¿Quiénes están en la opción Mi Equipo?

Para el nivel de docente en esta opción solo se mostrarán sus propios datos, sin embargo, para el caso de un nivel superior se mostrará los nombres de las personas que integran el equipo de trabajo.

Por ejemplo, el director podrá ver los nombres de las personas que pertenecen a su escuela, de igual forma el nivel supervisor podrá ver los nombres de todos los docentes y directores de su zona escolar, y para el caso de jefe de sector, podrá visualizar los nombres de docentes, directores y supervisores que integran su sector.

A continuación, se muestran los botones de acción y su función a realizar al presionarlo.



¿Cómo puedo Generar una planeación?

Para poder Generar o Modificar una planeación existente debe ir al Menú principal en la opción [PLANEACIONES], donde se le mostrará lo siguiente:

EQUIPO:

AGUSTIN VALENCIA PLATAS / 30DT0851P / VAPA870726

PLANEACIONES

+ ✎ 🗑️ ⚙️

PLANEACION:

SELECCIONE UNA PLANEACION:

CICLO:

FECHA INICIO CICLO:

En primer lugar, debe seleccionar el campo EQUIPO, Para el caso de director o niveles superiores, debe seleccionar el campo EQUIPO y seleccionar el nombre de un docente para poder visualizar las planeaciones hechas previamente.

Posteriormente deberá seleccionar el campo de PLANEACION, el cual hace referencia a él o los nombres de planeaciones existentes con sus secuencias planeadas, en caso de estar vacío, debe generarse un nuevo nombre de planeación con el botón verde con el símbolo [+].



Para el caso de docentes que atiendan a más de un grado podrá tener más de un nombre de planeación activo.

Al seleccionar un nombre de planeación existente, se mostrará la información de los campos ciclo, fecha de inicio y termino del ciclo escolar, días efectivos, grado y grupo al cual pertenece el nombre de planeación seleccionado. De igual forma se mostrarán las materias al grado correspondiente del nombre de planeación seleccionado.

MATERIAS

Cantidad: **1**

GDO	MATERIA	CAMPO	ENFOQUE	ACCIONES
1	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA, BIOLOGÍA	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	CIENTÍFICO	
1	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	VIVENCIAL, DIALÓGICO Y REFLEXIVO	
1	GEOGRAFÍA	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	FORMATIVO	
1	HISTORIA DEL MUNDO I	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	FORMATIVO	
1	LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS I	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE	
1	LENGUA MATERNA, ESPAÑOL I	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE	
1	MATEMÁTICAS I	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
1	VIDA SALUDABLE I	ATENCIÓN AL CUERPO Y LA SALUD	VIVENCIAL, DIALÓGICO Y REFLEXIVO	

Materia seleccionada

MATERIA SELECCIONADA:
SELECCIONE UNA MATERIA CON EL BOTON VERDE

Botón para seleccionar la materia

De la lista de materias deberá seleccionar una materia con el botón verde que se encuentra en la columna Acciones, mostrando en el espacio correspondiente a la materia seleccionada su opción, y a la vez mostrará las secuencias que se tengan planeadas como se muestra a continuación:

SECUENCIAS PLANEADAS

Cantidad: **35 de 38**

AMBITO/EJE	PRACT.SOC.DEL LENG./TEMA	SECUENCIA	ACTIVIDADES	INICIO	FIN	AVANCE	COM
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA/NATURALEZA Y SOCIEDAD/ESPACIO GEOGRÁFICO Y CIUDADANÍA	EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	01. NUESTRO MUNDO, NUESTRO ESPACIO		14 September 2020	14 September 2020	0%	
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA	ESPACIO GEOGRÁFICO	02. EL ESPACIO GEOGRÁFICO		14 September 2020	14 September 2020	0%	
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA	REPRESENTACIONES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO	03. REPRESENTACIONES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO		14 September 2020	14 September 2020	0%	
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA		04. LEER EL ESPACIO GEOGRÁFICO		14 September 2020	14 September 2020	0%	
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA		05. LA TECNOLOGÍA EN LA GEOGRAFÍA.		14 September 2020	14 September 2020	0%	
NATURALEZA Y SOCIEDAD	NATURALES Y BIODIVERSIDAD	06. DESDE EL INTERIOR LA TIERRA SE MUEVE Y CREA RELIEVE		14 September 2020	14 September 2020	0%	
NATURALEZA Y SOCIEDAD	PROCESOS	07. EL RELIEVE SOBRE LOS		14	14	0%	

Botón para agregar Nueva secuencia para Planear

Número de secuencias Planeadas y Número de secuencias por planear

Secuencias Planeadas

Porcentaje de avance realizado

Al presionar el botón de [+] Planear nueva secuencia, se abrirá una ventana donde deberá especificar los datos necesarios referentes a la secuencia que se desea planear:

NUEVA SECUENCIA ✕

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

SECUENCIA DE APRENDIZAJE:

SELECCIONE UNA SECUENCIA:

ORIENTACION DIDACTICA:

SELECCIONE UNA ORIENTACION DIDACTICA:

PROPOSITO PARA LA EDUCACION SECUNDARIA:

SELECCIONE UN PROPOSITO PARA LA EDUC.SEC.:

ORGANIZADORES CURRICULARES:

AMBITO/EJE:


PRACT.SOC.DEL LENG./TEMA:

APRENDIZAJES ESPERADO:


SELECCIONE UNO O VARIOS:

APRENDIZAJES SELECCIONADOS:

ACTIVIDADES Y FORMA DE EVALUAR:



Describe tus actividades a realizar y forma de evaluar en esta área !!!

Para cortar y pegar imagenes en Win 10 te recomendamos usar la **Herramienta Recortes**  [mas información aquí](#)

INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

SELECCIONE UNO O VARIOS:

ESCALA DE VALORACIÓN
GUÍA DE OBSERVACIÓN
LISTA DE COTEJO

FECHA DE INICIO:

14/09/2020

FECHA DE FINALIZACIÓN:

14/09/2020

PORCENTAJE DE AVANCE:

0

OBSERVACIONES:

CANCELAR

GUARDAR

Cada materia cuenta con Secuencias de aprendizaje, Orientaciones didácticas, Propósitos, Organizadores curriculares, Aprendizajes esperados e Instrumentos de evaluación específicos y congruentes a la naturaleza de la asignatura que deberá ir eligiendo ordenadamente.

1. Primero, seleccione la secuencia de aprendizaje que va a planear.
2. Después, seleccionará la Orientación didáctica que desea implementar en la secuencia.
3. Posteriormente, elegirá el Propósito más congruente con su secuencia de aprendizaje.
4. automáticamente se mostrará el "Ámbito" en el caso de Español e Inglés o el "Eje" en el caso de las demás asignaturas.
5. también se mostrará la información correspondiente al Tema o la Practica social del Lenguaje congruente con la secuencia seleccionada.
6. Seleccione el aprendizaje esperado de su secuencia (en automático se arrojará el aprendizaje previo que sus alumnos deben saber).
7. Complete sus actividades y forma de evaluar en el cuadro de edición o copie directamente de su computadora lo que desee implementar.
8. Seleccione su instrumento de evaluación y fechas de inicio-finalización para aplicar su planeación.
9. Guarde sus datos.

[índice](#)

¿Cómo Borrar un nombre de planeación y todas sus secuencias planeadas?

Si desea eliminar una planeación junto con las secuencias que se tengan planeadas, debe ir al Menú principal en la opción [PLANEACIONES], donde se le mostrará lo siguiente:

EQUIPO:

AGUSTIN VALENCIA PLATAS / 30DT0851P / VAPA870726

PLANEACIONES

PLANEACION:

SELECCIONE UNA PLANEACION:

CICLO:

FECHA INICIO CICLO:

En primer lugar debe seleccionar el campo EQUIPO, si su nombre ya se encuentra seleccionado puede ir al siguiente paso o bien seleccionar algún miembro de su equipo de trabajo, posteriormente en el campo [PLANEACION] debe seleccionar el nombre de planeación que desea eliminar permanentemente junto con todo su contenido ya programado, recuerde que una vez eliminado ya no será posible recuperarlo por lo que tendrá que desarrollar una nueva planeación.

Para eliminar la planeación oprima el siguiente botón:



Para proceder a la eliminación confirme el mensaje oprimiendo el botón [BORRAR] o para cancelar el proceso presione [CANCELAR] lo cual lo regresará a la pantalla anterior.



¿Está seguro de borrar el Plan
PLANEACION ESPAÑOL ?



[índice](#)


¿Cómo Modificar el nombre de una planeación manteniendo su contenido?

Si desea modificar el nombre de una planeación manteniendo las secuencias que se tengan planeadas, debe ir al Menú principal en la opción [PLANEACIONES], donde se le mostrará lo siguiente:

EQUIPO:

AGUSTIN VALENCIA PLATAS / 30DT0851P / VAPA870726

PLANEACIONES



PLANEACION:

SELECCIONE UNA PLANEACION:

CICLO:

FECHA INICIO CICLO:



En primer lugar, debe seleccionar el campo EQUIPO, si su nombre ya se encuentra seleccionado puede ir al siguiente paso o bien seleccionar algún miembro de su equipo de trabajo, posteriormente en el campo [PLANEACION] debe seleccionar el nombre de planeación que desea Modificar su nombre permanentemente junto con todo su contenido ya programado.

Para modificar el nombre de la planeación seleccionada oprima el siguiente botón:



Es posible cambiar el nombre de la planeación, el ciclo escolar al que pertenece, el grado y grupo al que va a estar dirigida, para grabar los cambios realizados debe presionar el botón [ACTUALIZAR] para grabar su información y continuar editando los datos necesarios, o si no desea grabar los cambios y regresar a la pantalla principal oprima el botón [ACTUALIZAR Y SALIR]. O bien presione el botón [CANCELAR] que saldrá de la pantalla editar secuencia sin realizar la grabación de datos.

NOMBRE DE PLANEACION×

NOMBRE:

CICLO ESCOLAR:

GRADO:

GRUPO:

CANCELAR ACTUALIZAR

[índice](#)

¿Cómo Ver e Imprimir una secuencia Planeada?

Si desea ver e imprimir el nombre de una planeación, debe ir al Menú principal en la opción [PLANEACIONES], donde se le mostrará lo siguiente:

EQUIPO:

PLANEACIONES

+ ✎ ✖ ⚙️

PLANEACION:

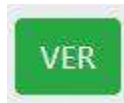
CICLO:

FECHA INICIO CICLO:

En primer lugar, debe seleccionar el campo EQUIPO, si su nombre ya se encuentra seleccionado puede ir al siguiente paso o bien seleccionar algún miembro de su equipo de trabajo, posteriormente en el campo [PLANEACION] debe seleccionar el nombre de planeación que desea Ver.

Seleccione la materia correspondiente a lo cual le mostrara en la parte de secuencias planeadas la lista de secuencias que ha agregado y planeado.

Seleccione la secuencia a ver dando clic en el botón verde de la columna actividades correspondiente a la secuencia que desee Imprimir o Visualizar.



Para poder imprimir la secuencia al final de la ventana muestra un botón con la leyenda [IMPRIMIR] el cual le mostrará una vista previa del dialogo de impresión dependiendo del sistema operativo que esté ocupando.

[índice](#)

VER ACTIVIDADES: ✕



MATERIA: LENGUA MATERNA, ESPAÑOL III

GRADO: 3 **GRUPO:** B **CICLO:** 2020-2021 **DIAS:** 190 **N.PLAN:** SS

C.C.T.: 30DTV1463E **ZONA:** 30FTV0008G **SECTOR:** 3

PROFESOR: LIZETH ANDREA JIMENEZ RAMIREZ

ORIENTACION DIDACTICA: ACTIVIDADES PUNTUALES

PROPOSITO PARA LA EDUCACION SECUNDARIA:
2. UTILIZAR LOS ACERVOS IMPRESOS Y DIGITALES CON DIFERENTES PROCESOS.

EJE:
ESTUDIO

PRACT.SOC.DEL LENG./TEMA:
COMPRESIÓN DE TEXTOS PARA ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS

SECUENCIA DE APRENDIZAJE:
03. LEER Y COMENTAR TEXTOS ARGUMENTATIVOS

APRENDIZAJES:

ESPERADO: DISTINGUE DATOS Y HECHOS DE OPINIONES PERSONALES.
PREVIO: COMPARA LA ORGANIZACIÓN, LA INFORMACIÓN Y LOS PUNTOS DE VISTA EN LOS DISTINTOS TEXTOS.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

INSTRUMENTOS DE EVALUACION:
GUÍA DE OBSERVACIÓN

PERIODO DE REALIZACION:
lunes 14 septiembre 2020 AL lunes 14 septiembre 2020

PORCENTAJE DE AVANCE: 0 %

OBSERVACIONES:

PROFR. LIZETH ANDREA JIMENEZ RAMIREZ

CANCELAR IMPRIMIR

¿Cómo Registrar el avance realizado en una secuencia Planeada?

Registrar el avance de las secuencias durante su realización es muy importante, ya que nos va a reflejar el trabajo realizado en el aula, mostrándonos un porcentaje de avance general logrado.

la primera forma es realizarlo en la página home al ingresar a la plataforma o bien seleccionando en el menú principal la opción [HOME].

PLAN	GD	GP	MATERIA	SECUENCIA	INICIO	FIN	AVANCE
SS	3	B	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL III:03. LEER Y COMENTAR TEXTOS ARGUMENTATIVOS		14 September 2020	14 September 2020	0 %

la segunda forma de realizarlo sería en la opción de planeaciones, al poder visualizar las secuencias planeadas en la columna avance:

AMBITO/EJE	PRACT.SOC.DEL LENG./TEMA	SECUENCIA	ACTIVIDADES	INICIO	FIN	AVANCE	COMENTARIOS	ACCIONES
ESTUDIO	COMPRESIÓN DE TEXTOS PARA ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS	03. LEER Y COMENTAR TEXTOS ARGUMENTATIVOS	VER	14 September 2020	14 September 2020	0 %		 

Para ambas formas de registrar el avance presionando el valor del porcentaje referente a la secuencia que desea actualizar, nos mostrará el siguiente cuadro de dialogo, el cual puede ser distinto dependiendo del sistema operativo que se esté utilizando:

¿Porcentaje de Avance Realizado?



OK

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL III:03. LEER Y COMENTAR TEXTOS ARGUMENTATIVOS
14 September 2020 al 14 September 2020

Solo es necesario correr el selector a la posición deseada y oprimir el botón [OK].

[índice](#)

¿Cómo Clonar una Planeación Completa y para que me sirve esto?

La parte de Clonación de Planeaciones y su contenido de secuencias programadas es muy importante en dos momentos, el primero al cambiar de ciclo escolar y tenga nuevamente el mismo grado, pudiendo simplemente obtener una copia exacta de mi planeación anterior y solo poderla adecuar o modificar según las necesidades del nuevo grupo. El segundo momento de importancia de la Clonación de planeaciones es cuando exista en la plataforma una planeación prellenada, teniendo la posibilidad de Importarla completamente a mi grupo de planeaciones y solo hacerle las modificaciones necesarias ahorrándome tiempo en la captura y armado de mi estructura.

Para poder realizar la clonación de una planeación se requiere que los administradores de la plataforma publiquen una planeación para poder ser clonada por el resto de los usuarios, o bien yo tener una plataforma ya programada y cuando se inicie un nuevo ciclo para el mismo grupo clonar toda la información a la actual planeación.

Seleccione el miembro del equipo, y presione el botón de Clonar nombre de planeación y todo su contenido con el botón:



Al presionar el botón se mostrará el siguiente cuadro de dialogo con los campos:

Planes Disponibles: aparecerán sus propias planeaciones que puede clonar y las planeaciones que puede clonar publicadas por los administradores de la plataforma.

Nombre: Es el nombre que le dará a su nueva planeación clonada.

Ciclo Escolar: Identifica para que ciclo escolar será utilizada esta planeación.

Grado: Muestra el grado de la planeación origen, y no puede ser modificado.

Grupo: Debe indicar en que grupo será utilizada esta planeación.

CLONAR PLANEACION✕

PLANES DISPONIBLES:

SELECCIONE UN PLAN: ▼

NOMBRE:

CICLO ESCOLAR:

2020-2021 ▼

GRADO:

0

GRUPO:

CANCELAR CLONAR

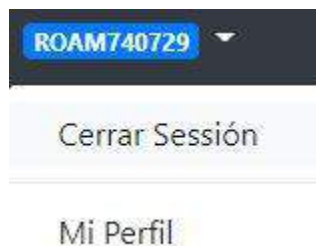
Para proceder con la clonación de la información oprima el botón [CLONAR] o si desea cancelar el proceso prima el botón cancelar que lo llevará a la pantalla anterior. Al terminar el proceso de Clonación se le mostrará un mensaje de confirmación.

[índice](#)

¿Cómo Cerrar Sesión?

Es de suma importancia al terminar de utilizar la plataforma cerrar sesión, ya que por error podemos borrar o agregar información.

Para Cerrar Sesión de clic sobre su registro federal de contribuyentes ubicado en la barra de menú superior y presione la opción cerrar sesión, con esto le llevará nuevamente a la pantalla de Iniciar sesión.



[índice](#)

Gracias por su atención al presente.